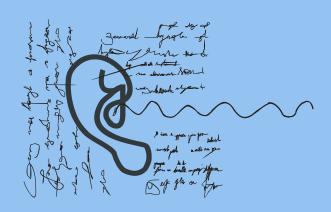
7 o " · · · · · M · · ·

Feedback Informed Treatment (FIT)



Erhöhung von Qualität und Wirksamkeit in der Therapie

Thomas Villiger, lic.phil., Psychotherapeut FSP

FIT = Empirisch - fundierter Approach zur Einschätzung, Optimierung von Qualität und Wirksamkeit

- Routinemässig erhobenes Feedback zur therapeutischen Beziehung (Alliance) und zum Behandlungsverlauf.
- ORS (= Outcome Ratingscale) und SRS (= Session Rating Scale): Zwei reliable, standardisierte, einfach handhabbare Tools, die je 4 Lebensbereiche betreffen
- Hypothesengenerierung durch ORS / SRS: (Folge -) Interventionen auf Mass
- Kleinschrittiges Vorgehen, das die therapeutischen Fortschritte nachhaltig verfestigt

Importance of a Culture of Feedback in der Psychotherapie

- Die Notwendigkeit von "tracking": Klientenfeedbacks zu Beziehung, Verlauf, Outcome
- Feedback als wichtige Botschaft an die Therapeuten und als Mittel, den weiteren Verlauf auszurichten und mitzugestalten
- "Failing successfully" und negatives Feedback: negatives Patientenfeedback an Behandler korreliert mit besserem Behandlungsergebnis

Lernziele:

- Bedeutsamkeit des Patientenfeedbacks als Gradmesser von Therapiefortschritt
- Alliance: Erfassen von therapeutischer Beziehung und Outcome mit ORS / SRS.
- Negatives Feedback: Bedeutung und Integration gerade von negativem Feedback für den weiteren Prozess und Behandlungsfortschritt.
- Die Teilnehmer/innen sind in der Lage die Tools einzusetzen.
- Die Teilnehmer/innen kennen die Befunde, worauf FIT basiert.

Kursadministration: Tageskurs

- Ort: Raum Bern / Biel
- Termine und Kosten nach Absprache
- Kleingruppen
- Anmeldung: <u>www.psychologiebiel.ch</u> oder thomas.villiger@psychologie.ch.

Kursleiter

Thomas Villiger, geb.1957, lic.phil., Fachpsychologe für Psychotherapie FSP & Kinder und Jugendpsychologie FSP Murtenstrasse 26, CH - 2502 Biel / Bienne. Mitglied FSP, ghyps, smsh and assoziiert der MEG.

Psychotherapeut in privater Praxis seit 2003 (Teilzeit); Beratung zur Beruflichen Wiedereingliederung bei Unfällen, Krankheit (Teilzeit).

© TV / 06.02.2017 www.psychologiebiel.ch

Theoretische Grundlagen

<u>Wampold et.al (2006):</u> Die Outcome -Variabilität zwischen den Therapeuten (5-8%) war entweder gleichwertig oder überstieg den Beitrag jener Faktoren, die den Therapieerfolg signifikant beeinflussen, nämlich:

- die Qualität der therapeutischen Beziehung (5-8%);
- die Loyalität von Therapeut/innen zur eigenen therapeutischen Richtung (3-4%);
- die therapeutische Behandlungsmethode (1%).

<u>Baldwin et al. (2007)</u> zeigten,"... dass die Variabilität in der Beziehung auf Seiten der Therapeuten das Therapieergebnis vorhersagten während die Patientenvariabilität nicht mit dem Ergebnis zusammenhing.

<u>Baldwin et al. (2009)</u> zeigten, dass routinemässig durchgeführtes Monitoring bzw. das Einholen von Feedback

- klinisch signifikante, reliable Veränderung mehr als verdoppelt,
- die Drop-out Rate um mehr als die Hälfte reduziert,
- eine Verschlimmerung im Therapieverlauf um 33% verringerte

References:

- Baldwin, S. et al. (2007): Untangling the Alliance-Outcome Correlation. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 75(6), 842.
- Baldwin, S. et al. (2009). Rates of change in naturalistic psychotherapy. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 77, 203-211.
- Miller, S.D. (2014). Psychometrics of the ORS and SRS. Results from RCT's and metaanalyses of routine outcome monitoring and feedback: The available evidence. http://www.slideshare.net/scottdmiller/measures-and-feedback-miller-schuckard 2014
- Wampold, B., et al. (2006). Estimating variability in outcomes attributable to therapists
 _Journal of Consulting and Clinical Psychology, 73 (5)